

# Evaluering af Det Økologiske Akademi Niveau 1, Modul A, B og C



PARTNER I  
**DLBR**



## **Evaluering af Det Økologiske Akademi, Niveau 1**

Der deltog i alt 48 kursister i gennemførelsen af Det Økologiske Akademi, Niveau 1 i foråret 2013. De har her bidraget med en deltagerevaluering.

Uddannelsen har givet en bred og alsidig indsigt i den økologiske produktion. En viden, der især anvendes i undervisningen i landbrugsuddannelsen. Deltagerne var primært landbrugsskolelærere og landbrugskonsulenter, der til hverdag har en meget bred kontaktflade til især unge under uddannelse, men også til nuværende og kommende økologiske landmænd.

Den målgruppe, der her er blevet undervist er en meget vigtig brik i forhold til udbredelsen af en grundig og bred viden inden for økologisk drift. De spiller en væsentlig rolle i forhold til at sikre fremtidens rekruttering af økologiske landmænd og fødevarerproducenter.

Kursusdeltagerne på Niveau 1 havde meget forskellig erfaringsbaggrund, hvilket også fremgår af evalueringen. Dette afspejler sig i evalueringens forventning og udbytte. Det er en udfordring, men samtidig et af projektets mål, at få så mange som mulige opgraderet til et fælles niveau. Således at økologi i landbrugsuddannelsen samlet set får et højere niveau.

Der blev gennemført to kurser parallelt i perioden fra den 1. maj 2013 og afsluttede med det sidste kursus i forløbet den 2. juli 2013. Et meget intensivt forløb med 6 kursusdage, 50 kursustimer og 48 kursister.

### **På efteruddannelsen er der undervist i nedenstående emner**

#### **Økologisk planteproduktion**

- Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier; Næringsstofforsyning og -fordeling i økologisk jordbrug
- Ukrudtsarter, der kan volde alvorlige problemer i økologisk jordbrug
- Ukrudtsforebyggelse og bekæmpelse i økologisk jordbrug
- Håndtering af skadedyr og sygdomme i økologisk jordbrug
- Relevante afgrøder for økologisk planteproduktion, vigtige hensyn ved valg af sorter
- Økologisk dyrkning af afgrøder til konsum, foderkorn, proteinproduktion og grovfoderproduktion
- Økologisk dyrkning af efterafgrøder og grøngødning
- Strategier for høj biodiversitet på bedriften.

#### **Økologisk husdyrproduktion**

- Samspil mellem økologisk plante- og husdyrproduktion
- Foderforsyning og forsyningssikkerhed
- Anvendelse af andre foderemner end ved konventionel produktion, græsmarksstyring
- Betydningen af grovfoder for trivsel og produktion hos kvæg, svin og fjerkræ
- Staldindretning, drivveje, udeliv
- Regler og praksis for sygdomshåndtering ved økologisk dyrehold.

#### **Viden om økologiske regler og markedsforhold**

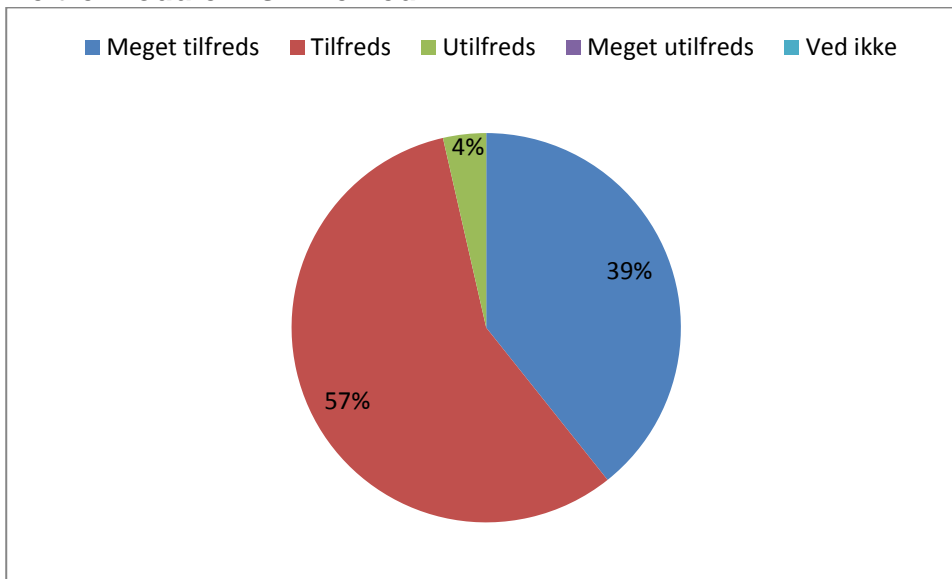
- Regler, muligheder og barrierer for omlægning til økologisk produktion
- Støttemuligheder, kontrol og dokumentation
- Verdens fødevarerforsyning og principper for økologi
- Viden om det økologiske marked i Danmark og EU.

På de følgende sider ses kursisternes evaluering, og sidst i dokumentet findes det samlede program for det gennemførte efteruddannelsesforløb.

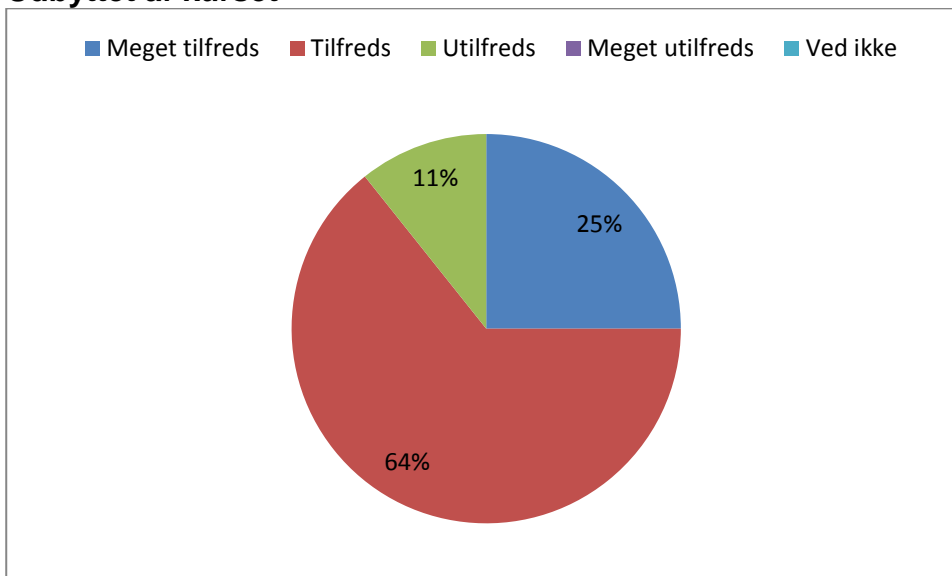
Kurset var inddelt i modulerne A, B og C. Derudover er der i evalueringen spurgt ind til deltagernes samlede indtryk, samt deltagernes personlige baggrund.

## Kurset generelt

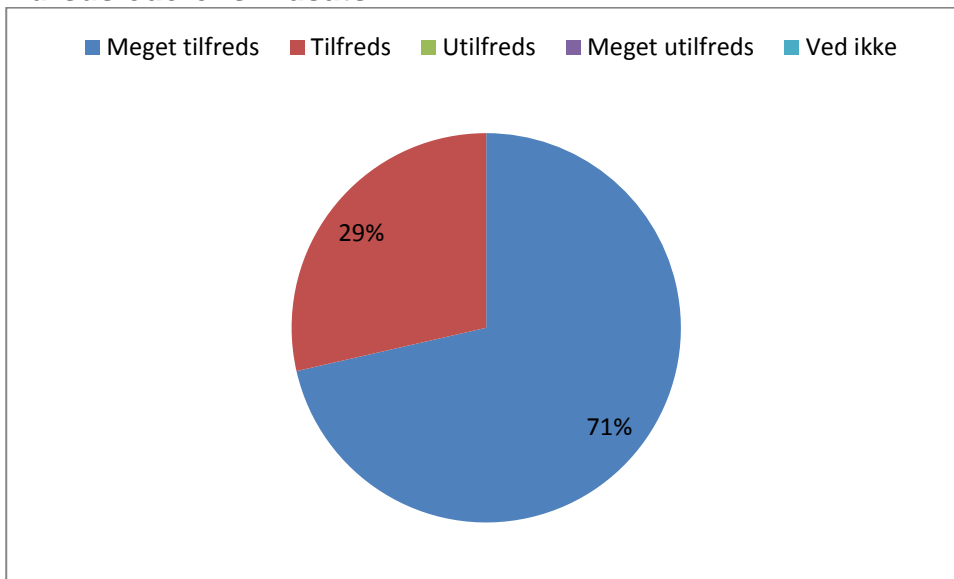
### De tre moduler i sin helhed



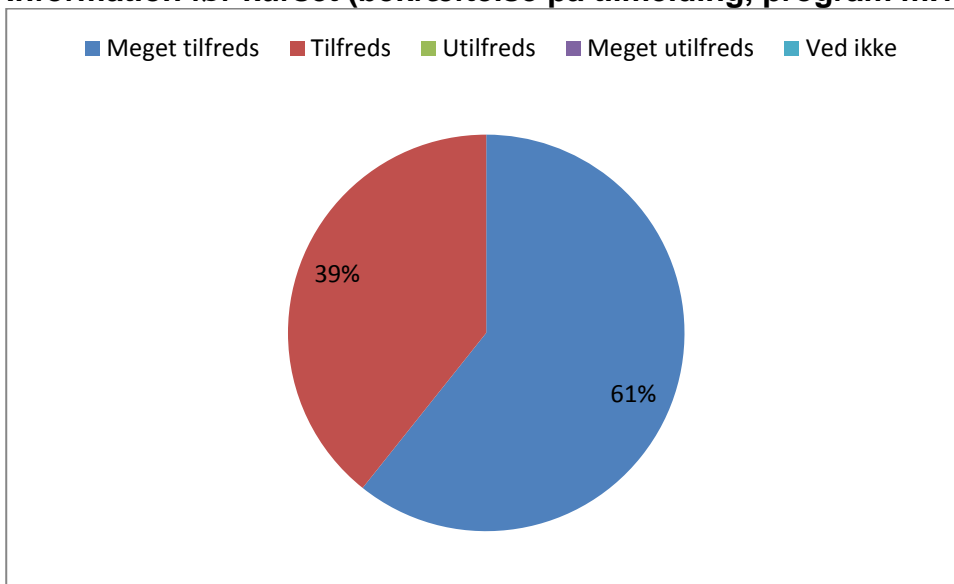
### Udbyttet af kurset



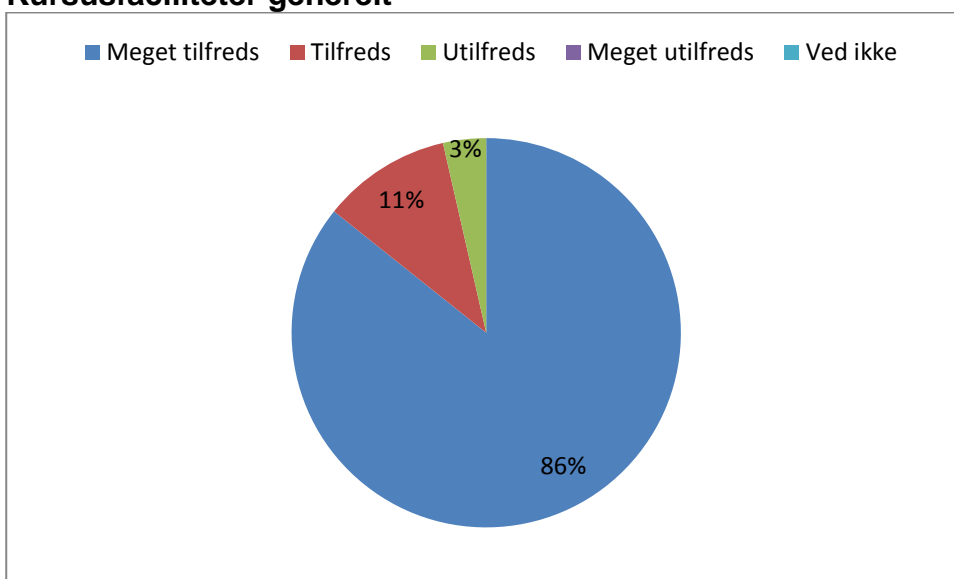
### Kursuslederens indsats



### Information før kurset (bekræftelse på tilmelding, program m.v.)



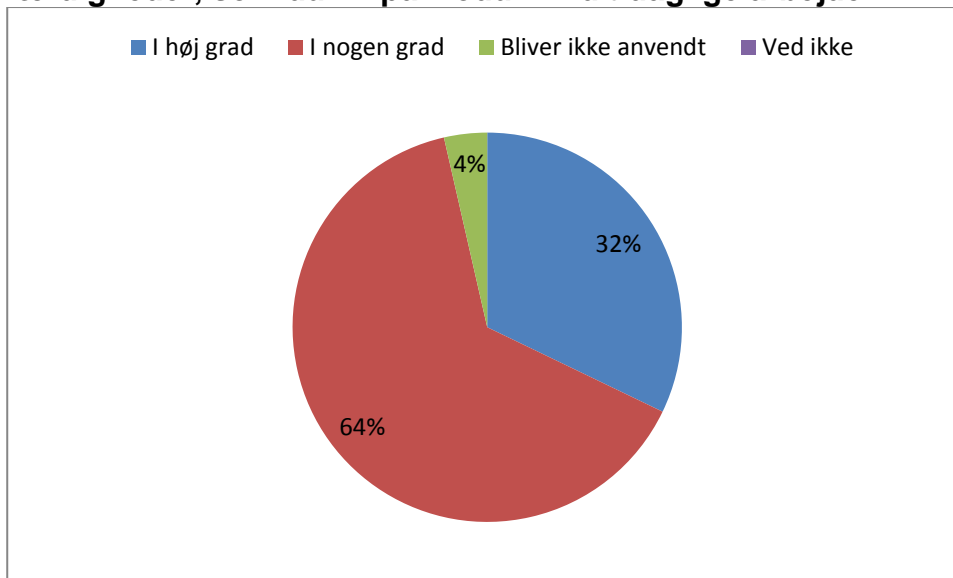
### Kursusfaciliteter generelt





## Modul A

### I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på Modul A i dit daglige arbejde

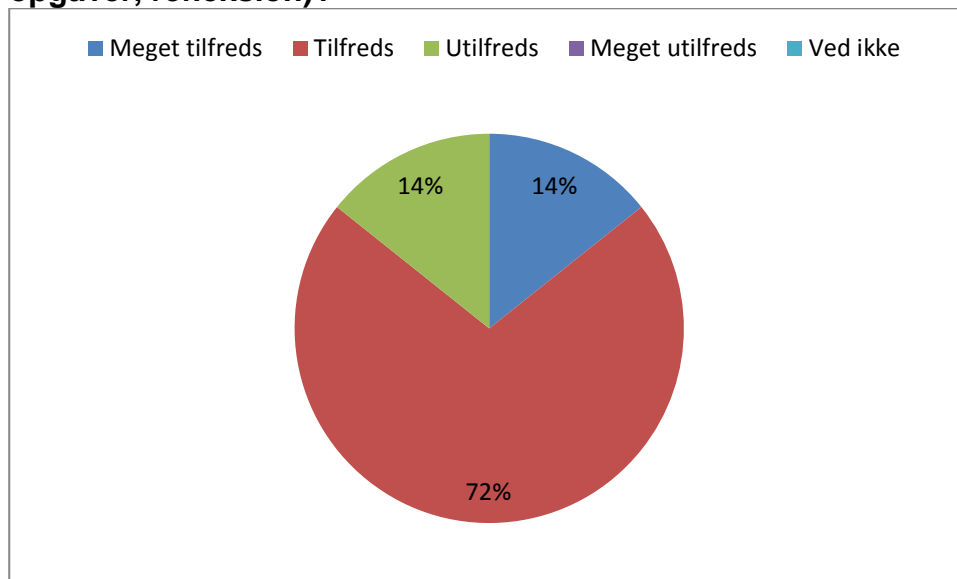


### Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden?

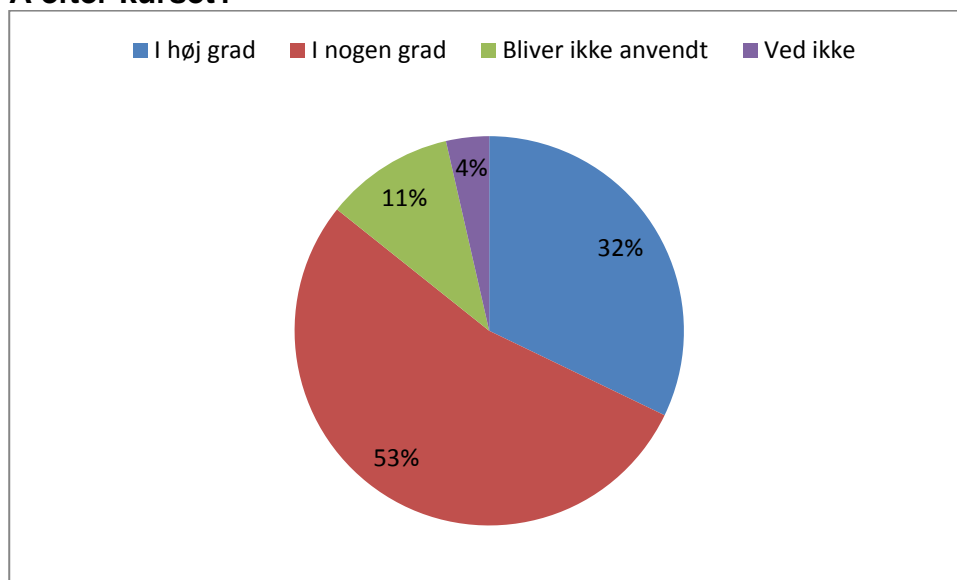
#### Her svares med fritekst

- Jeg kan hjælpe eleverne i andre fag end mit eget, i forbindelse med økologi undervisning.
- Jeg synes det var fedt med så motiverede undervisere. De var gode til at svare på spørgsmål. Jeg manglede dog i nogle tilfælde tiden til diskussion.
- Som konsulent skal jeg favne økologi i bred forstand. -Kan evt. udbygges og anvendes som opslagsværk.
- Underviser primært inden for planter, derfor er plantedelen den der er mest brugbar men fint med samspillet til den animalske produktion.
- Når man ikke i forvejen havde noget viden om plante produktion startede niveauet alt for højt.
- Især den tværfaglighed kurset har givet er jeg sikker på at jeg kan komme til at bruge. Måske ikke direkte i undervisningen men indirekte i forbindelse med elevers opgaver/projekter.
- Afgrødernes egnethed i økologisk produktion inkl. forsyningssikkerhed i forhold til en husdyrproduktion. Hvordan dyrkes de forskellige afgrøder (næringsstoffer, ukrudt, sygdomme, skadedyr).
- Dog nok mest med svineproduktion, men kurset har givet et bedre indblik i, hvordan det også hænger sammen med marken, og hvad der sker i marken.
- Jeg synes vi kom lidt hovedkulds ind i emnet - og at det måske var lidt rodet, men dermed ikke sagt at jeg ikke kan/vil anvende det, da det var god information.
- Det har stor værdi for mig som kvæglærer at vide noget om samspillet mellem kvæg og planteproduktion.
- Der var stor forskel på mit udbytte af indlæggene. Peter Mejnertsen var god til at kombinere teori og praksis. Vi skal jo undervise praktikere, så indblik i praktikernes udfordringer med økologi er vigtig. For en husdyrlærer ville indlæg med et par dygtige økologiske landmænd med hhv. svin og fjerkræ være givtigt og up to date.
- Fint at høre om nye potentielle afgrøder samt græsmarksstyring i forhold til undervisning af elever.
- Egen produktion af grovfoder, undervisning i økologisk produktion.
- Man skal dele driftsgrenene op, så vi kan lære mere indenfor vores eget fagområde. Det overordnede vidste vi godt i forvejen.
- Forklare begreber og gøre elever på grund- og hovedforløb klart, hvordan økolog hænger sammen.
- Jeg er kvæglærer og er derfor blevet klogere på planter og høns - så anvendelsen er mest i en tværfaglig sammenhæng. Jeg er ikke blevet klogere på kvæg og svin.

## Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul A (veksling mellem foredrag, opgaver, refleksion)?



## I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul A efter kurset?



## Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du har brugt/vil bruge materialet?

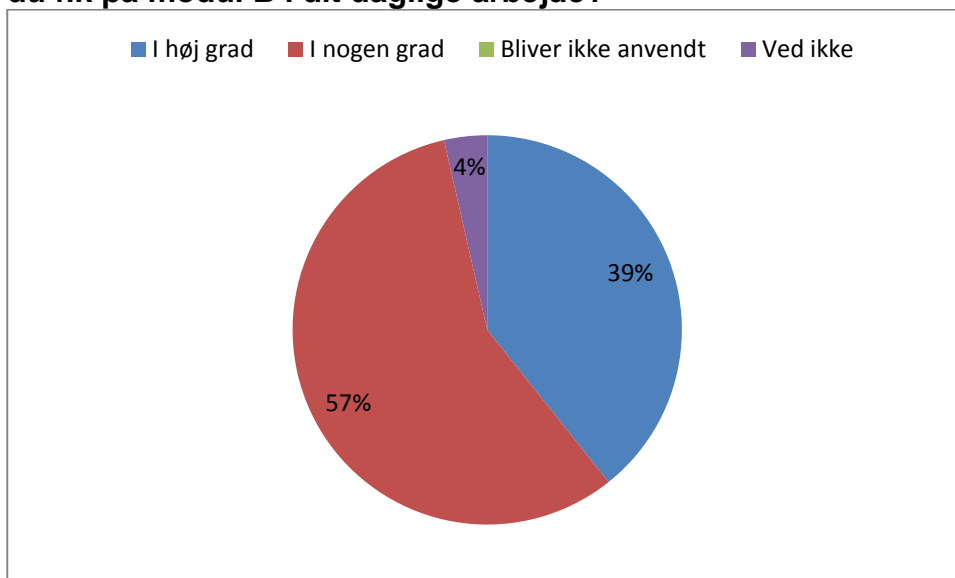
### Her svares med fritekst

- Det er rart at vide, hvor man let kan finde de nyeste tal
- Der hvor det er relevant i undervisningen. Synes det var nogle fine data og PP vi blev præsenteret for.
- Der kan opstå tvivl på områder, hvor man ikke er faglig (husdyr) stærk.
- Vi har allerede talt om at anvende "værktøjet" til dialog og forventningsafstemning omkring samarbejde mellem bedrifter, til en temadag, workshop eller lign. for vores medlemmer.
- Alt for mange powerpoint og gerne nogle praktiske indlæg fra landmænd med forskellige produktioner til erfaringsudveksling.
- Power points'ene vil jeg kunne bruge som inspiration til min undervisning.
- Jeg vil bruge nogle af PP i undervisningen.
- Der var ikke noget til svin, som jeg ikke vidste i forvejen.
- Der kunne være MEGET mere afveksling + sikring af læring og refleksion.

- Der har været for meget "foredrag", kun meget få opgaver vi kunne bruge til at bearbejde det der blev gennemgået. Ved jo godt, at det ikke er alle der er vant til at undervise og bruge pædagogiske hjælpemidler.
- Anvendt viden om afgrøder hos produktionsledere.
- Undervisning i økologisk produktion.
- Til undervisning, som udgangspunkt for videre søgning af ny viden.  
Undervisningsform: der kunne godt have været flere opgaver. Tror at det ville have været meget lærerigt, hvis der også havde været en landmand, som underviser især i øko. svineproduktion.
- Til udarbejdelse af skriftlige elevopgaver.
- Fik intet ud af svin. Fik intet ud af kvæg, men det er også ok, når man er kvæglærer og kurset er generelt. Resten er ok. Inger Bertelsen er god, fordi hun havde noget hun ville fortælle.

## Modul B

**I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på modul B i dit daglige arbejde?**



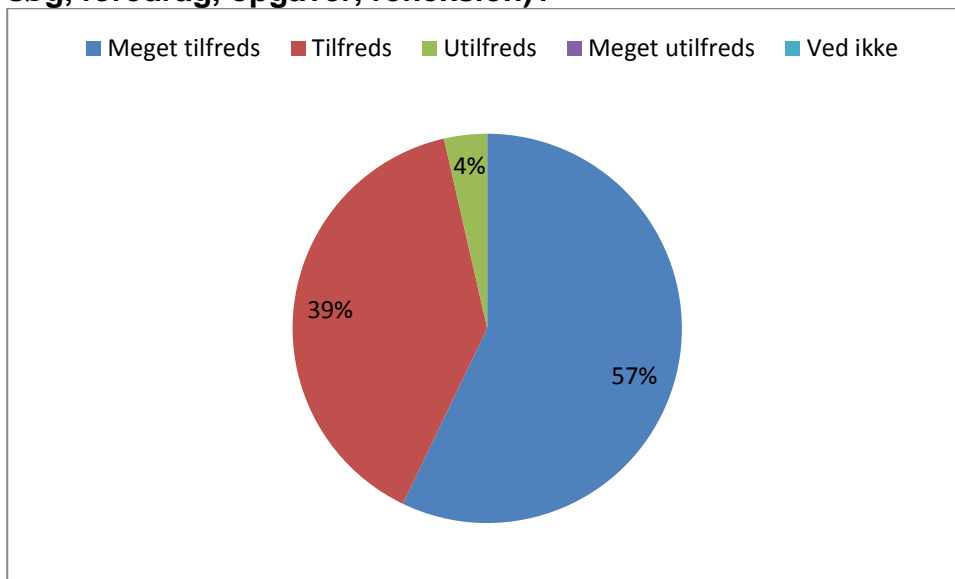
**Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden**

**Her svares med fritekst**

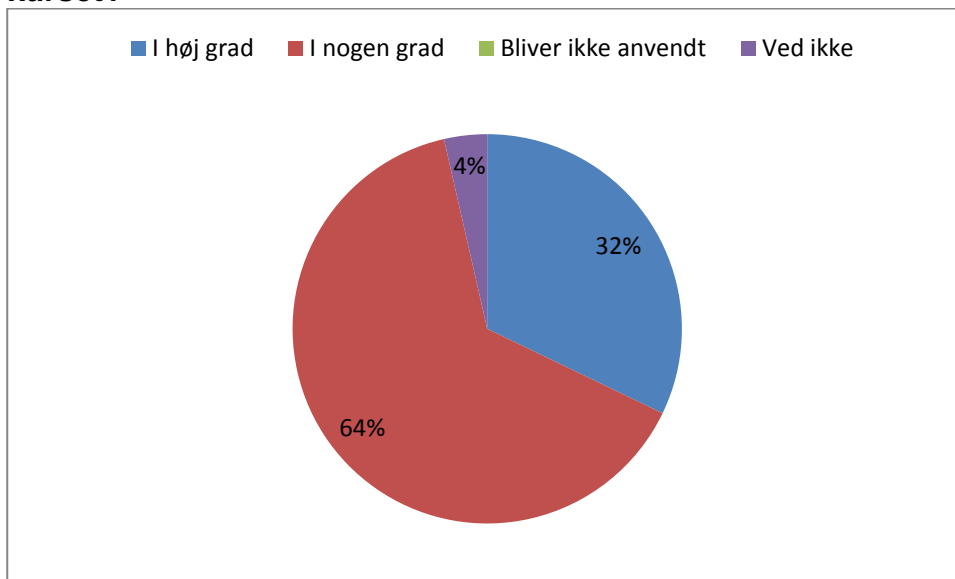
- Kan hjælpe elever i andre dele af økologien, end lige mit eget hjørne.
- Undervisning
- Jeg bruger det i undervisningen.
- Bred faglig viden.
- Nogle gode dage i marken men også her mangler praktiske eksempler i dyreholdet.
- Det var relevant for mig, da jeg arbejder med husdyr.
- Især Niels Tvedegaard fremlæggelse af markbruget på Harridslevgaard var spændende, og noget jeg kan bruge fremover. Besøget på Haxholm var det bedste på hele kurset. Det var meget lærerigt at se effekten af de forskellige maskiner til ukrudtsbekæmpelse.
- Niels Hjørnholm var super god til at komme med praktiske eksempler, som jeg fik mere viden af.
- Hjørnholm var god, men det har han nu altid været.
- Det var rigtig godt med noget mere kvæg :)
- Niels Hjørnholms indlæg var praksisnært og der var masser af fif vedr. udendørs svinehold. Niels Finn Johansens indlæg kunne med fordel være skiftet ud med en dygtig praktiker. Der er ikke nok økologi-praksis i hans indlæg.
- Viden om ukrudtsbekæmpelse i undervisningen af produktionsledere og 1. hovedforløb.
- Undervisning i økologisk produktion.
- Undervisning.

- Blev for fag specifikt på dag 1.
- Fik mest ud af plantesiden, som jeg ikke underviser i, men det giver en bedre tværfaglighed.

### Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul B (veksling mellem feltbesøg, foredrag, opgaver, refleksion)?



### I hvor høj grad kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul B efter kurset?



### Begrund dit svar her

#### Her svares med fritekst

- Undervisning
  - Jeg synes det var nogle spændende bedrifter, vi var ude at se. Det var sjovt at deres holdninger og løsninger lå på meget forskellige steder.
  - Opslagsværk.
  - Især besøget på Haxholm, hvor vi fik taget en masse billeder.
  - Det var godt med besøg og praktiske eksempler, mangler dog nok en del på husdyrsiden.
  - Undervisning i økologisk produktion.
  - Super godt med markbesøgene!
- Nu er det jo ikke muligt, at skrive noget om de enkelte undervisere, så det er jeg nødt til at gøre her.  
Peter Mejnertsen - ok, men han skal have en peptalk, så der kommer lidt tempo i ham.



Cammi Karslund - ikke meget reel info, vi kom ikke rigtigt videre under hendes indlæg.

Niels Hjørnholm – ok.

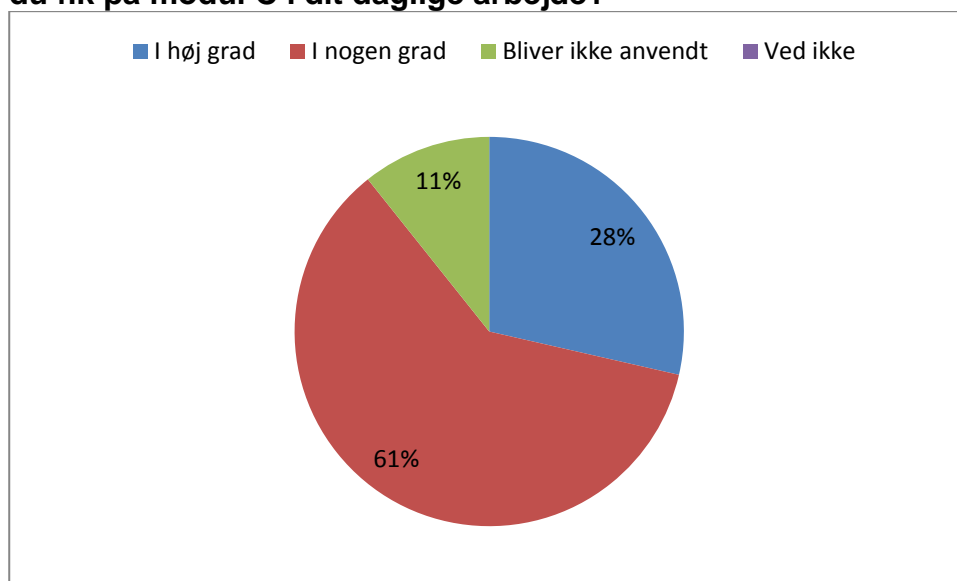
Anders Bisgaard - ok, men lavt niveau.

Niels Finn – ok.

Margrethe Askegaard - meget dygtig formidler, masser af faglige input sammen med begejstring og engagement. Hende burde vi hyre som planteavlslærer.

## Modul C

**I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på modul C i dit daglige arbejde?**

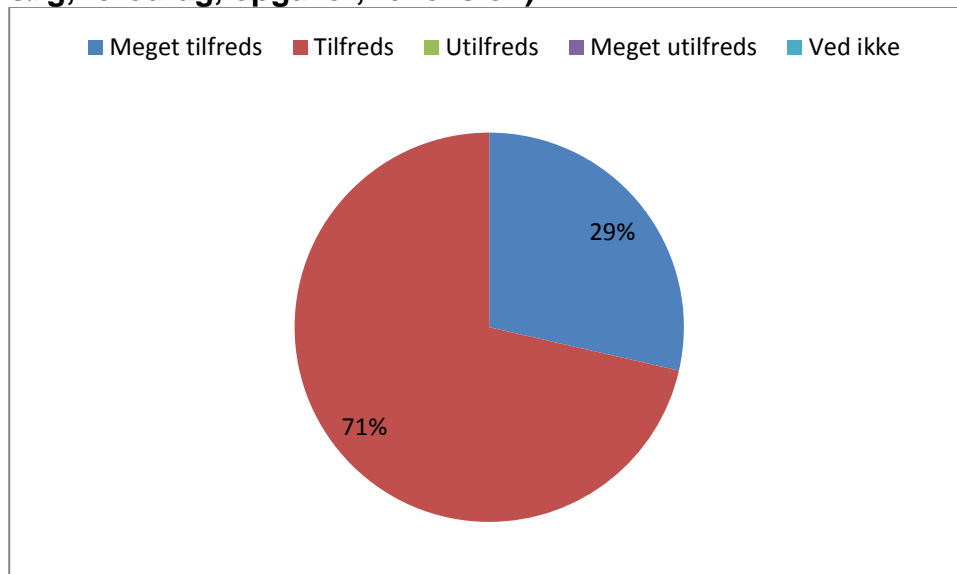


**Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden**

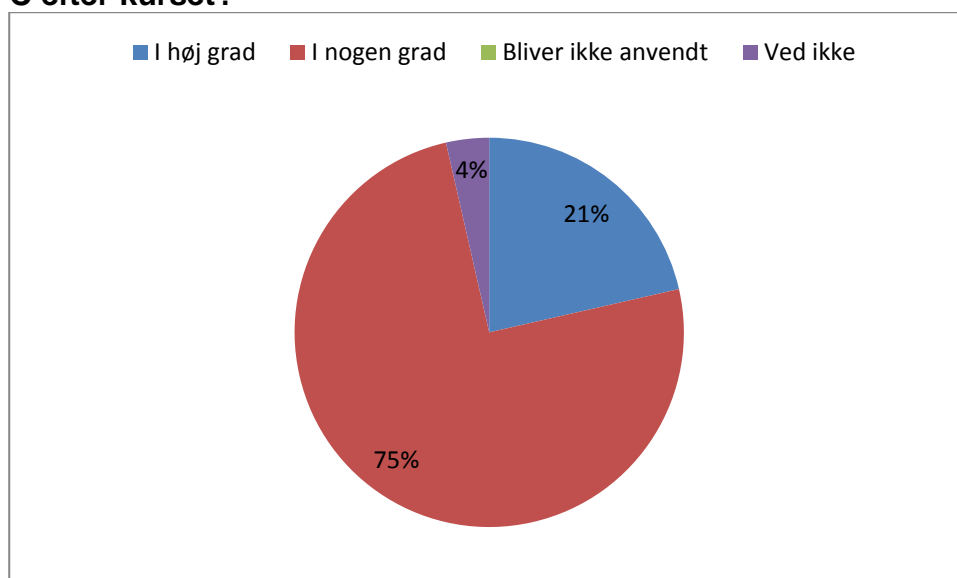
**Her svares med fritekst**

- Ved hjælp af elever.
- Bred faglig viden og /el. som svar i (modul) A+B.
- Regler, støttemuligheder mv. Det er et "must" når man bare tilnærmelsesvis skal rådgive om det ene eller det andet!
- Igen det plantefaglige var fint. Margrethe er god til at formidle - og fint med turen i marken.
- Især Margrethe Askegaards behandling af emnet sædskifte bød på brugbar viden til min fremtidige undervisning. Det var spændende at få opgaver ude i forsøgsparcerne.
- Materialet fra kl. 11 og resten af dagen vil jeg gerne bruge. Men det som Tove fortalte var grundforløbsstof. Jeg er også bevidst om at ikke alle har indsigt i animalsk produktion.
- Kvæggennemgangen var på et alt for lavt niveau, men var glad for gennemgangen af de overordnede politiske sider af modulet.
- Overordnet set gode indlæg. Dog igen noget tynde indlæg vedr. svin og fjerkræ.
- Specielt indholdet omkring avl samt produktionen i EU og andre lande kan bruges i undervisningen såvel på grundforløb som hovedforløb og lederuddannelserne.
- Undervisning i økologisk produktion.
- Alt for meget planter een gang til.
- Meget interessant besøg på Foulum med sædskiftebesøgene.

## Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul C (veksling mellem feltbesøg, foredrag, opgaver, refleksion)?



## I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul C efter kurset?



## Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du har brugt/vil bruge materialet

### Her svares med fritekst

- Jeg synes 2½ time til lovgivningen måske var i overkanten. Den kunne være mere koncentreret. Det var en super god opgave, og den bør klart bibeholdes, men der var ikke tid til at høre alle problemstillingerne. Selve lovgivningen kunne basseres på nye tiltag og specielle forhold. Synes den del var lidt tynd.
- Mest som opslagsværk hvis det holdes opdateret.
- Især materialet om sædskifte.
- Det bliver evt. kun tal om den økologiske produktionen og forbruget, men vil jo finde opdaterede tal til hvert nyt hold.
- Jeg er svinelærer og har vist ikke fået noget materiale med der udvider horisonten inden for økologisk svineproduktion...
- Blev igen mest klog på plantesiden.  
Kirstine Flintholm - ok, men niveauet skal være højere.  
Niels Finn - helt ok

Ole Bloch – ok  
Ejvind Pedersen – ok  
Henrik Hindborg (økologisk landsforening) - godt indlæg!!

## Hvis vi skal gennemføre kurset igen, har du gode råd til, hvad vi skal gøre anderledes?

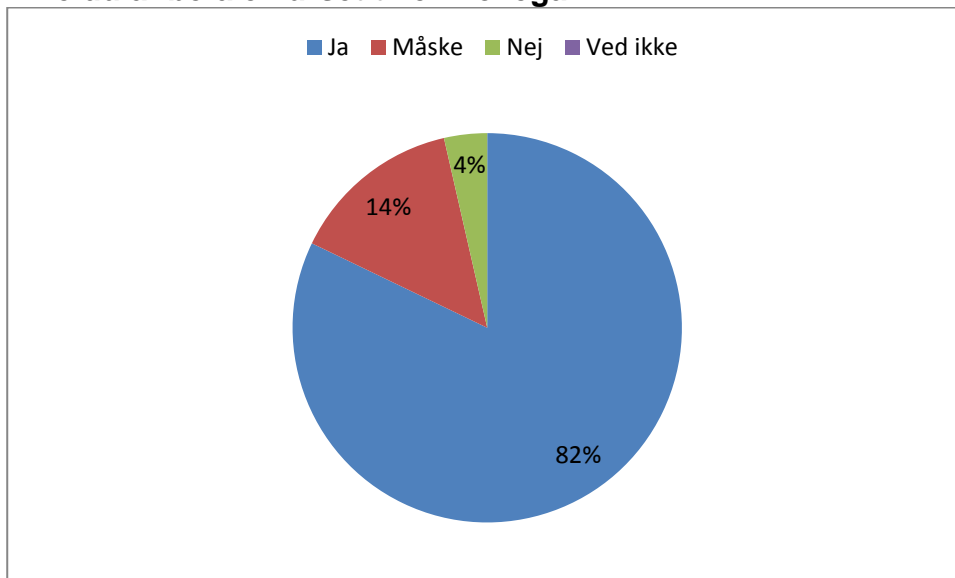
### Her svares med fritekst

- Det bliver meget lange dage, når det kun er teori på programmet, det man husker bedst efterfølgende, er der hvor vi har været i marken.
- Mere praktisk.
- Blandede undervisere og konsulenter mere.  
Reservere pladser på niveau 2 til dem som er på niveau 1 (fordelt efter først til mølle) Jeg føler lidt, at vi er blevet "fravalgt".  
Der skulle måske indlægges ½ times diskussionstid/åben debat... Der var tidspunkter, hvor vi næsten fik diskussion men pga. tid blev den lukket ned. Det gjalt f.eks. ved "økologiens fremtid".
- Nej.
- Altså undervisning på den anden side af aftensmaden var lidt hårdt...
- Sørge for at klarlægge niveauet af de deltagere på holdet, hvis jeg kigger på min egen situation, har jeg ingen baggrundviden om planter inden jeg begyndte, det virkede desværre som om at man regnede med at alle deltagere havde dette.  
Derudover vil jeg meget gerne råde jer til at droppe de endeløse dias præsentationer og samtidig sørge for, at de besøg man kommer på vedrører både plante og husdyrsfolk. Et besøg med økologiske svin, kvæg eller kyllinger manglede i høj grad.
- Generelt et fint begynderkursus, som har givet mig et tværfagligt løft inden for økologi.  
Svin: fint med dyrlægen, men vil foreslå at den ene gang med Tove Serup blev erstattet med én som arbejder som konsulent i øko-besætninger. Lidt mere festfyrværkeri i øko-svineundervisningen ville være dejligt.  
Fjerkræ: mht. til avl. Her skal vi lige et niveau op.  
Kvæg: Kirstine gjorde det fint og konsulenten var også ok. Kig på Sønderjylland/Vestjylland - her er meget kompetente og meget specialiserede konsulenter. De gode praktiske eksempler her ville være fint.  
Planter: generelt god undervisning. Vær obs. På, at de ikke er på for lang tid ad gangen til oplæg. Peter Mejnertsen og Inger Bertelsen var på meget lang tid i træk, hvilket er en lidt utaknemmelig opgave. Men ellers kompetent undervisning.
- Lidt flere lavpraktiske detaljer om dyrkning og ukrudtsbekæmpelse samt fodring af husdyr. Mindre om regler, afsætning og avl, da vi lettere kan læse disse emner selv.
- Det var lidt som om det med avlen for husdyr var lidt forkert placeret, men ok.
- Et kursus på 3-4 dage med "all round viden", og så efterfølgende mere målrettet (der var alt for meget og detaljeret om planter).
- Meget mere afvekslende undervisning evt. start op med love og regler, så alle har mulighed for at kende til diverse bevæggrunde. Måske kunne man også lave det som temadage f.eks. alt om fjerkræ en dag inkl. besøg på farm, alt om kvæg osv.
- Mere kvægundervisning (eller husdyr i det hele taget), besøg hos husdyrproducenter.
- Svineproduktion og fjerkræproduktion. Få som tidligere nævnt evt. nogle dygtige praktikere i manegen. Det ville være mere givtigt, når det er praktikere vi uddanner. Hvad er udfordringerne for økologerne, og hvordan har de klaret det?  
Der blev flere gange lagt op til diskussion, men vi nåede det ikke.
- Undervisningen i økologiske staldsystemer kunne måske krydres med besøg i forskellige økologiske stalde.
- Jeg vil anbefale at der er flere opgaver til kursisterne, og at man forsøger at få nogle flere landmænd ind over især for svin, høns og kvæg. For planteavl var der flere med praktisk erfaring.

- Hæve det faglige niveau, flere informationer på kortere tid, flere hjemmestudier. Briefe de andre om, at de sagtens kan hæve niveauet og tempoet. Kursusdeltagerne er jo vant til at arbejde med fagligt stof og har en vis tværfaglighed i forvejen, så bare køр på!!
- De teoretiske dage bliver meget lange.

## Generelt om deltager

### Ville du anbefale kurset til en kollega?

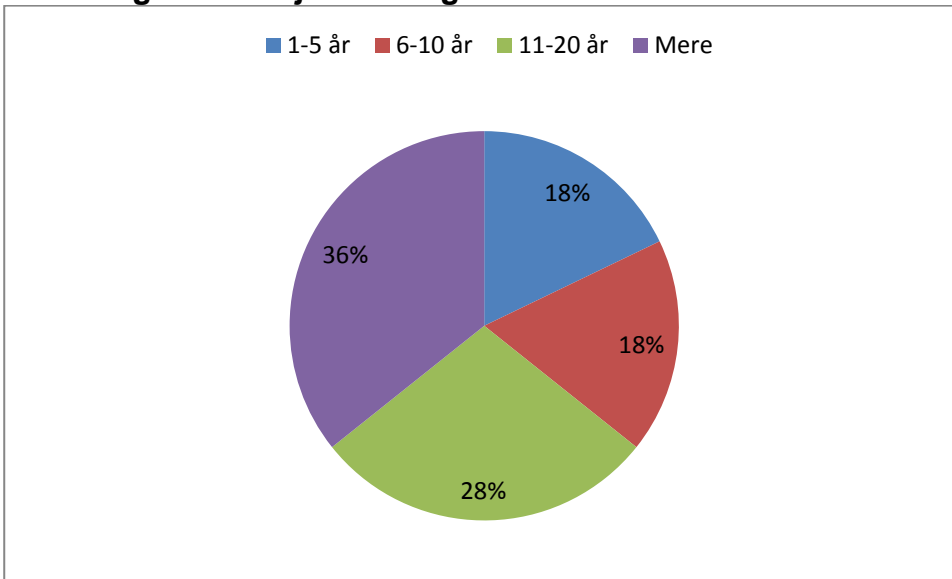


### Øvrige kommentarer

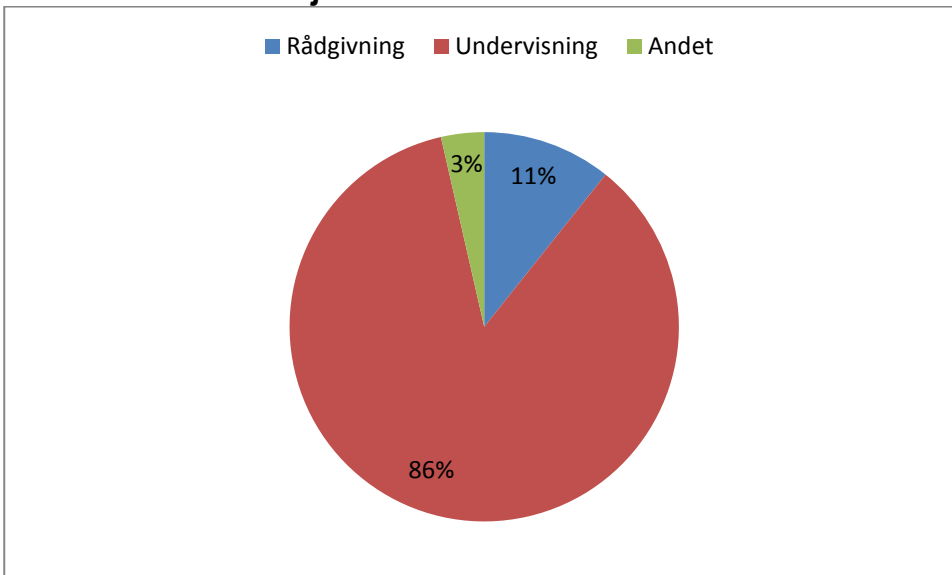
#### Her svares med fritekst

- Jeg føler ikke der var så meget nyt, inden for mit fag område, men det var rigtig godt at blive opdateret på de andre områder. Rigtig godt med dagene i marken. Har i forbindelse med et andet kursus, hvor den økologiske undervisning også var oppe at vende, mødt en meget inspirerede øko landmand, der mente at vi skulle gå mere efter sjælen i økologien, end regler. Tankerne bag, og at vi skulle holde os fra at sammenligne øko og kon. Den tanke kan jeg rigtig godt lide. Så mere mark/praktisk, og mere sjæl. Før omtalte landmand, mente at øko landmænd tænkte anderledes... Jeg kunne godt have tænkt mig at høre noget om de alternative løsningsmuligheder. Græsmarks strategi, anvendelse af urter osv. Det har været rigtig fint at få opfrisket basisvidenen, men kunne godt tænke mig, at man der blev udbudt kurser inden for økologien, inden for faggrenene for landbrugsskolen lærer.
- Rigtig godt og spændende program!
- Super fint kursus, -især fordeling af praktisk og teoretisk.

### Hvor lang tids arbejdserfaring har du?



### Hvilket område arbejder du indenfor?





## Det økologiske akademi, Niveau 1

**Program:** Med angivelse af undervisere og praktiske informationer.

**Medbring:** Husk hver gang at medbringe tøj og fodtøj, der passer til vejret og en tur i marken. Gummistøvler, praktisk tøj og regntøj er obligatorisk.

### Modul A

**Kursussted:** Koldkærgård Konferencecenter, Agro Food Park 10, 8200 Aarhus N.

Dag 1	Modul A 1.-2. maj (Hold 1) og 6.– 7. maj 2013 (Hold 2)	Undervisere
9.30	Ankomst og kaffe.	
10.00	Introduktion til uddannelsen.	Jette Riis, VFL Økologi
	Relevante afgrøder for økologisk planteproduktion. Dyrkning af grovfoder og bælgæd.	Inger Bertelsen, VFL Økologi
14.30	Dyrkning af korn til foder og konsum, raps og frøgræs.	Peter Mejnertsen, VFL Økologi
	Sygdomme og skadedyr i en sædskiftemæssig sammenhæng.	
19.00-20.30	Principperne for økologi, ICROFS, Verdens fødevareforsyning.	Lise Andreasen, ICROFS
Dag 2		
8.00	Foderforsyning og forsyningssikkerhed – Samarbejde mellem planteavlere og husdyr-producenter.	Peter Mejnertsen, VFL Økologi
	Græsmarksstyring (kvæg, svin og fjerkræ) – Management.	Kirstine Flintholm Jørgensen, Tove Serup, VFL Økologi. Niels Finn Johansen VFL Fjerkræ.
13.00	Anvendelse af andre foderemner end ved konventionel produktion. Fokus på kvalitet.	
	Betydningen af grovfoder for trivsel og produktion hos kvæg, svin og fjerkræ. Planlægning af foderproduktionsmængde og kvalitet. Foderoptimering med Norfor.	
16.00	Tak for denne gang.	

### Modul B

**Mødested dag 1:** Harridslevgård, Udbyhøjvej 331, 8930 Randers NØ

**Transport i egne biler til:** Haxholm Gods, Haxholmvej 80, 8870 Langå

**Transport i egne biler til:** Koldkærgård Konferencecenter, Agro Food Park 10, 8200 Aarhus N.

Dag 1	Modul B 27.-28. maj (Hold 2) og 3.–4. juni 2013 (Hold 1)	Undervisere
9.00	Næringsstofforsyning og -fordeling i økologisk jordbrug.	Niels Tvedegaard, økologisk planteavlproducent og økonom ved Fødevareøkonomisk Institut, Peter Mejnertsen VFL Økologi
12.00	Haxholm Gods: Ukrudtsarter, der kan volde alvorlige problemer i økologisk jordbrug.	Tage V. Fisker, Haxholm Gods Lars Egelund Olesen, VFL Økologi
	Ukrudtsforebyggelse og bekæmpelse i økologisk jordbrug. Markteknik. Biodiversitet og vildtremiser.	
19.30-20.30	Koldkærgård: Strategier for høj biodiversitet på bedriften. Konsekvenser for jordbrug og jagtmuligheder.	Cammi Aalund Karlslund, VFL Natur, Miljø og Landskab

<b>Dag 2</b>		
8.00	Sundhed og velfærd. Statistik på sygdomsforekomst og behandling. Områder, som økologerne bør have ekstra fokus på. Staldindretning. Drivveje. Hvorfor så meget udeliv? Praksis og regler for sygdomshåndtering ved økologisk dyrehold. Krav til staldanlæg og dyrevelfærd.	Anders Bisgaard Møller, Kvægbrugskonsulent, LMO Niels Hjørnholm, Dyrlæge, LVK Niels Finn Johansen, VFL Fjerkræ (Niels Provstgaard, VFL Fjerkræ underviser den 28. maj)
14.00	Økologisk dyrkning af efterafgrøder og grøngødning.	Margrethe Askegaard, VFL Økologi
16.00	Tak for denne gang.	

## Modul C

**Kursussted Dag 1:** Aarhus Universitet, Blichers Allé 20, Foulum, 8830 Tjele, mødelokale 2

**Festmiddag og overnatning:** Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro

**Kursussted Dag 2:** Videncentret for Landbrug, Agro Food Park 15, 8200 Aarhus N, mødelokale 8

<b>Dag 1</b>	<b>Modul C 26.-27. juni (Hold 2) og 1.-2. juli 2013 (Hold 1)</b>	<b>Undervisere</b>
9.30	Ankomst og kaffe.	
10.00	Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier.	Margrethe Askegaard, VFL Økologi Erling Nielsen, Forsøgstekniker, Institut for Agroøkologi, AU
14.00	Regler, muligheder og barrierer for omlægning til økologisk produktion.	Birgit Ingvorsen, VFL Økologi
	Støttemuligheder, kontroller, dokumentation.	
17.00	Afgang til Sabro Kro.	
19.00	Festmiddag på Sabro Kro.	
<b>Dag 2</b>		
9.00	Avl. Forskellen på racerne. Krydsningsavl.	Kirstine Flintholm Jørgensen, Tove Serup, VFL Økologi. Niels Finn Johansen VFL Fjerkræ.
11.15	Hvor er Økologien på vej hen?	Ole Bloch Engellyst, VFL Økologi
13.00	Hvordan går det for produktionen lige nu i DK og EU? Udvikling i produktgrupper. Kort om marked, udbud, efterspørgsel. Detailhandlens udvikling. Købsmotiver.	Ejvind Pedersen, Landbrug & Fødevarer Henrik Hindborg, Markedschef, Økologisk Landsforening.
16.00	Afslutning.	Jette Riis, VFL Økologi